



Les 22: Talenten.

"Jezus zou onze koning moeten zijn" zeggen de mensen zacht tegen elkaar.
"Hij kan alles. Dan hebben we nooit honger meer! En dan kunnen we alle zieken bij Hem brengen. Wat zal het goed worden in ons land. Een koning die zulke wijze dingen zegt. Dan is er vast ook geen ruzie en oorlog meer. Voor Hem is het een makkie om de Romeinen het land uit te zetten en dan zijn wij vrij. VRIJ!

Hij is de Ideale Koning!"

Jezus weet dat de mensen dat denken. Maar Hij heeft een ander Koninkrijk voor ogen. Maar dat zullen de mensen nu niet begrijpen.

Maar soms ligt hij een klein tipje van de sluier op, laat hij een klein beetje zien hoe het zal gaan.

Jezus vertelt weer een verhaal. Een gelijkenis.

Een verhaal met een diepere betekenis. Over dat verhaal moet je nadenken.

"Er was een man van voorname afkomst, een rijke man. Hij moet naar het buitenland, daar zal hij koning worden. Hij blijft lang weg, dus moet iemand anders voor zijn geld zorgen. Hij zoekt tien dienaren op die hij vertrouwt en geeft hen allemaal 1 pond. Zorg er goed voor als ik weg ben. Ga er mee handelen.

En ... na een tijd komt deze man als koning terug. Hij zit in zijn paleis en laat om de beurt zijn dienaren langs komen om te horen wat ze met zijn geld gedaan hebben. De eerste dienaar komt voor hem staan. Hij heeft gekocht en verkocht. En zo heeft hij steeds meer geld gekregen. 10 ponden legt hij voor zijn heer op de tafel. "Goed gedaan", zegt de heer, "jij bent betrouwbaar, je hebt je best gedaan. Jij krijgt het beheer van 10 steden in mijn koninkrijk."

De tweede dienaar legt 5 ponden voor de heer op tafel.

"Jij moet leiding gaan geven aan 5 steden. Je hebt het goed gedaan" zegt de heer. Dan staat de 3^{de} dienaar voor zijn heer. In zijn hand een mooie doek. Fier en recht staat hij voor de koning. "Ik weet dat u onrechtvaardig bent. U wilt hebben wat u niet gegeven hebt. Daarom heb ik het geld in deze doek bewaard zodat ik het nu aan u terug kan geven."

De koning kijkt hem streng aan: "Je wist dat ik streng was en dat ik zou vragen wat ik niet gegeven heb, waarom heb je dan het geld niet bij de bank gebracht, dan had ik tenminste nog de rente gehad. Lijfwacht, pak zijn geld en geef het aan degene die er 10 ponden bijverdiend heeft."

De lijfwachten kijken verbaasd en zeggen: "maar die heeft er al tien?"
Ja", zegt Jezus, "Wie heeft zal nog meer krijgen, en die niets heeft, hem zal zelfs wat hij heeft, worden ontnomen."

htienegelde fraaneidedeogejtdzodaklebemeninoijolgekamraergijrmtgadhu knkseeruneinzed
orrbianarsseuonaiaeliedwtorsnnzeenbvkrijkgregmoavijfvoudigepaetnerkoningrStreep
volgende woorden weg!

gelijkenis	mensen	Jeruzalem	koninkrijk	voornaam
reis	koning	dienaren	tien	ponden
terugkeer	geld	handel	goede dienaar	betrouwbaar
vijfvoudige	oogst	gezaaid	meester	bank
rente				

De letters die overblijven vormen het begin van wat Jezus aan het eind van de gelijkenis zei:

----- e n

Waar ben jij goed in?

- | | | | |
|---|------------------------------------|---|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> vertellen | <input type="checkbox"/> leren | <input type="checkbox"/> luisteren | <input type="checkbox"/> sporten |
| <input type="checkbox"/> muziek maken | <input type="checkbox"/> verzorgen | <input type="checkbox"/> zingen | <input type="checkbox"/> tekenen |
| <input type="checkbox"/> vrede maken | <input type="checkbox"/> knutselen | <input type="checkbox"/> verhalen schrijven | |
| <input type="checkbox"/> met geld omgaan | <input type="checkbox"/> computer | <input type="checkbox"/> schoonmaken | |
| <input type="checkbox"/> met andere mensen omgaan | <input type="checkbox"/> | | |

Hoe komt dat?

Wat ben je van plan te gaan doen met het geld wat je gekregen hebt?

Hoeveel winst verwacht je te maken?

Op welke dienaar lijkt je dan?

Succes en een fijne vakantie!

Les 20, 21 en 22 horen bij elkaar.

In les 20 heb ik gezegd dat wij, mensen verantwoordelijk zijn voor de goede verdeling van voedsel.

In les 21 heb ik zendingskrantjes uitgedeeld. Wij hebben ook naasten die we niet kennen en waar we wel voor kunnen zorgen.

Als beloning voor het opstel van les 20 krijgen de kinderen wat geld, afhankelijk hoe goed ze het gedaan hebben. Na het verhaal over de talenten deel ik dat geld uit en geef hen de opdracht mee om voor een uitgekozen doel, geld te gaan verdienen.

Samen denken we na over hoe we dat aan gaan pakken.